บัญชีกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

KORAT IQA CENTER 2570

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

จำนวนเอกสาร	วันที่ตรวจสอบ	รุ่นเอกสาร
12 รายการ	7 พฤศจิกายน 2569	1.0

วัตถุประสงค์และขอบเขต

เอกสารฉบับนี้รวบรวมกฎหมาย มาตรฐาน กรอบการประเมิน แผน และนโยบายที่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรใช้ประกอบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย การจัดทำแผน การประเมินตนเอง การจัดทำรายงาน SAR และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

รายการนี้จัดทำเป็นบัญชีอ้างอิงเพื่อช่วยค้นเอกสารต้นฉบับ ไม่แทนข้อกฎหมาย ประกาศ คำสั่ง หรือหนังสือราชการฉบับปัจจุบัน ผู้ใช้ควรตรวจเลขที่เอกสาร วันที่มีผลใช้บังคับ และประกาศแก้ไขเพิ่มเติมจากหน่วยงานเจ้าของเรื่องก่อนนำไปใช้อย่างเป็นทางการ

แนวทางเลือกใช้เอกสาร

- เริ่มจากกฎหมายและกฎกระทรวง เพื่อระบุหน้าที่และผลส่งมอบที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ
- ใช้มาตรฐานการศึกษาและกรอบการประเมินเพื่อกำหนดประเด็นคุณภาพ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหลักฐาน
- ใช้แผนระดับชาติและแผนของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อตรวจความสอดคล้องของทิศทาง กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณ
- ใช้นโยบายปีงบประมาณเพื่อกำหนดจุดเน้นและการติดตามผล แต่ไม่ใช้แทนมาตรฐานหรือกฎหมายที่มีผลบังคับ
- บันทึกวันที่ตรวจสอบ แหล่งดาวน์โหลด และรุ่นเอกสารไว้ในทะเบียนเอกสารของสถานศึกษาเสมอ

กฎหมายและมาตรฐาน

01	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. **2542** และที่แก้ไขเพิ่มเติม หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สถานะหรือช่วงเวลา กฎหมายแม่บท
การนำไปใช้	ใช้เป็นฐานอำนาจและหลักการของระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดมาตรฐาน ระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปี และการเปิดเผยต่อสาธารณชน เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

02	กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. **2561** หน่วยงานเจ้าของเรื่อง กระทรวงศึกษาธิการ สถานะหรือช่วงเวลา ใช้อ้างอิงหลัก
การนำไปใช้	กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายใน กำหนดมาตรฐาน จัดทำแผน ดำเนินงาน ประเมินและตรวจสอบ ติดตามผล และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

03	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. **2561** หน่วยงานเจ้าของเรื่อง กระทรวงศึกษาธิการ สถานะหรือช่วงเวลา ประกาศ 6 สิงหาคม 2561
การนำไปใช้	ใช้เป็นหลักเทียบเคียงในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด หลักฐาน และการประเมินผลรายมาตรฐาน เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

04	มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. **2561** หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สถานะหรือช่วงเวลา กรอบผลลัพธ์ระดับชาติ
การนำไปใช้	ใช้เชื่อมผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษากับคุณลักษณะผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ และระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

กรอบการประเมิน

05	คู่มือกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. **2567** ถึง **2571** ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สถานะหรือช่วงเวลา พ.ศ. 2567 ถึง 2571
การนำไปใช้	ใช้ตรวจความพร้อมของระบบข้อมูล หลักฐาน SAR กระบวนการประเมิน และการติดตามข้อเสนอแนะ โดยไม่จัดทำเอกสารเพิ่มเกินความจำเป็น เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

แผนระดับชาติ

06	ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. **2561** ถึง **2580** หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถานะหรือช่วงเวลา พ.ศ. 2561 ถึง 2580
การนำไปใช้	ใช้ตรวจความสอดคล้องเชิงทิศทางของเป้าหมายการพัฒนาคน คุณภาพการศึกษา โอกาส ความเสมอภาค และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

07	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. **2560** ถึง **2579** หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สถานะหรือช่วงเวลา พ.ศ. 2560 ถึง 2579
การนำไปใช้	ใช้เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ครอบคลุมคุณภาพ โอกาส ความเสมอภาค ประสิทธิภาพ และการพัฒนากำลังคน เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

08	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ **13** พ.ศ. **2566** ถึง **2570** หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถานะหรือช่วงเวลา พ.ศ. 2566 ถึง 2570
การนำไปใช้	ใช้เชื่อมแผนพัฒนาสถานศึกษากับการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ สังคมแห่งโอกาส ความเป็นธรรม และความสามารถในการรับมือการเปลี่ยนแปลง เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

แผนและนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

09	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. **2566** ถึง **2570** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานะหรือช่วงเวลา พ.ศ. 2566 ถึง 2570
การนำไปใช้	ใช้เชื่อมแผนสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการกับเป้าหมายด้านความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และประสิทธิภาพ รวมทั้งตัวชี้วัดปลายทางปี 2570 เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

10	แผนปฏิบัติราชการระยะ **5** ปี พ.ศ. **2566** ถึง **2570** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานะหรือช่วงเวลา พ.ศ. 2566 ถึง 2570
การนำไปใช้	ใช้ตรวจความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ โครงการ งบประมาณ ตัวชี้วัด และผลลัพธ์ของสถานศึกษากับกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

11	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2569** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานเจ้าของเรื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานะหรือช่วงเวลา ปีงบประมาณ 2569
การนำไปใช้	ใช้ทบทวนความสอดคล้องของโครงการและผลผลิตในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่ปีงบประมาณ 2570 และใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงสำหรับข้อมูลฐานของแผนปีถัดไป เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

นโยบายปัจจุบัน

12	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2569** ถึง **2570** หน่วยงานเจ้าของเรื่อง กระทรวงศึกษาธิการ สถานะหรือช่วงเวลา ปีงบประมาณ 2569 ถึง 2570
การนำไปใช้	ใช้ตรวจความสอดคล้องของเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และการติดตามผลกับนโยบายการศึกษาปัจจุบัน โดยให้ตรวจประกาศและคำสั่งล่าสุดก่อนนำไปใช้ทางราชการ เปิดเอกสารต้นฉบับจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

รายการตรวจสอบก่อนนำไปใช้อ้างอิง

☐ ตรวจชื่อเอกสาร หน่วยงานผู้ออก เลขที่และวันที่ประกาศ
☐ ตรวจว่ามีฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับยกเลิก หรือแนวปฏิบัติใหม่หรือไม่
☐ ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์หน่วยงานเจ้าของเรื่องหรือฐานข้อมูลราชการ
☐ ระบุวันที่สืบค้นและจัดเก็บไฟล์ต้นฉบับในทะเบียนเอกสาร
☐ เชื่อมข้อกำหนดกับผู้รับผิดชอบ กระบวนการ หลักฐาน และรอบเวลาติดตามของสถานศึกษา
☐ ทบทวนบัญชีนี้อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งและเมื่อมีประกาศนโยบายใหม่

ข้อมูลการจัดทำ

จัดทำสำหรับ KORAT IQA CENTER 2570 โดยรวบรวมจากเว็บไซต์ทางการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา