KORAT IQA CENTER 2570

IQA-22 แบบจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ถึง 5 ปี

คลังเครื่องมือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รหัสเครื่องมือ	IQA-22	รุ่นเอกสาร	1.0
สถานศึกษา	.....	ปีการศึกษา	.....

วัตถุประสงค์

จัดทำกรอบแผนพัฒนาระยะปานกลางให้เชื่อมมาตรฐาน บริบท ทิศทาง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ ทรัพยากร และความเสี่ยง

ผู้ใช้หลัก คณะจัดทำแผนพัฒนาและคณะกรรมการสถานศึกษา ช่วงเวลาที่ใช้ หลังกำหนดมาตรฐานและทิศทาง

วิธีใช้

1. ยืนยันปัญหาและผลลัพธ์ที่ต้องการ
2. กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายรายปี
3. กำหนดกลยุทธ์ โครงการริเริ่ม ทรัพยากร และผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินความเสี่ยง รับฟังความเห็น และเสนอเห็นชอบ

ตรวจโครงสร้างแผน

ใช้เป็นสารบัญควบคุมความครบถ้วน

ส่วนของแผน	สาระสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐานหรือแหล่งข้อมูล	สถานะ
บทนำ	ข้อมูลทั่วไป ผลงาน บริบท ปัญหา			

กรอบกลยุทธ์ระยะ 3 ถึง 5 ปี

ให้ระบุค่าฐานและเป้าหมายรายปีที่ตรวจสอบได้

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดและฐาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5

โครงการริเริ่มและทรัพยากร

เชื่อมทุกโครงการกับกลยุทธ์และผลลัพธ์

โครงการริเริ่ม	กลยุทธ์หรือตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณโดยประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความเสี่ยงหลัก

ทะเบียนความเสี่ยง

ประเมินโอกาส ผลกระทบ และมาตรการ

ความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ	มาตรการป้องกัน	เจ้าของ	สัญญาณเตือน

ตรวจความครบถ้วนก่อนใช้ผล

สอดคล้องกับมาตรฐานและบริบท

☐ ตัวชี้วัดมีนิยามและแหล่งข้อมูล

☐ รายรับและทรัพยากรมีความเป็นไปได้

☐ แผนผ่านความเห็นชอบ

ผู้ตรวจทาน ..... วันที่ ..... สถานะ ☐ พร้อมใช้ ☐ แก้ไขก่อนใช้

ข้อควรระวัง

ใช้ข้อมูลจริงจากงานปกติ ไม่กำหนดตัวเลข ระดับคุณภาพ หรือมติแทนสถานศึกษา และต้องตรวจประกาศ เกณฑ์ และแนวปฏิบัติฉบับปัจจุบันก่อนนำไปใช้ทางการ

อ้างอิงกรอบเนื้อหาจาก คู่มือเล่ม 3 ในชุดคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา