KORAT IQA CENTER 2570

IQA-21 แบบวิเคราะห์ SWOT TOWS และกำหนดทิศทางสถานศึกษา

คลังเครื่องมือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รหัสเครื่องมือ	IQA-21	รุ่นเอกสาร	1.0
สถานศึกษา	.....	ปีการศึกษา	.....

วัตถุประสงค์

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากหลักฐาน จัดทำทางเลือกเชิงกลยุทธ์ และเชื่อมสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์

ผู้ใช้หลัก คณะจัดทำแผนพัฒนา ช่วงเวลาที่ใช้ ช่วงวิเคราะห์สภาพและกำหนดทิศทาง

วิธีใช้

1. รวบรวมข้อมูลภายในและภายนอกที่มีแหล่งอ้างอิง
2. จัดกลุ่มเป็น S W O T โดยแยกข้อเท็จจริงจากความคิดเห็น
3. ผสมปัจจัยเป็นกลยุทธ์ SO ST WO WT
4. คัดเลือกกลยุทธ์ตามผลต่อผู้เรียน ความเป็นไปได้ และความเสี่ยง

ทะเบียนปัจจัย SWOT

ห้ามบันทึกปัจจัยที่ไม่มีแหล่งข้อมูลรองรับ

รหัส	ประเภท S W O T	ข้อเท็จจริง	แหล่งข้อมูลและปี	ผลต่อคุณภาพ	น้ำหนัก	ความมั่นใจ
S1	S	ครูวิชาเอกครบตามแผนอัตรากำลัง	ข้อมูลบุคลากร ปี…	รองรับการจัดการเรียนรู้		

ตาราง TOWS

เขียนกลยุทธ์ให้ระบุกลุ่มเป้าหมายและผลลัพธ์

ประเภท	ปัจจัยที่ใช้	ทางเลือกเชิงกลยุทธ์	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ความเป็นไปได้	ความเสี่ยง

ทิศทางของสถานศึกษา

ตรวจความเชื่อมโยงจากปัจจัยสู่ทิศทาง

องค์ประกอบ	ข้อความร่าง	ปัจจัยหรือกลยุทธ์ที่รองรับ	ผลต่อผู้เรียน	มติหรือวันที่
วิสัยทัศน์				

ตรวจความครบถ้วนก่อนใช้ผล

ปัจจัยทุกข้อมีหลักฐาน

☐ ไม่นับปัจจัยเดียวกันซ้ำทั้งภายในและภายนอก

☐ กลยุทธ์เชื่อมกับผลลัพธ์ผู้เรียน

☐ ทิศทางผ่านการมีส่วนร่วม

ผู้ตรวจทาน ..... วันที่ ..... สถานะ ☐ พร้อมใช้ ☐ แก้ไขก่อนใช้

ข้อควรระวัง

ใช้ข้อมูลจริงจากงานปกติ ไม่กำหนดตัวเลข ระดับคุณภาพ หรือมติแทนสถานศึกษา และต้องตรวจประกาศ เกณฑ์ และแนวปฏิบัติฉบับปัจจุบันก่อนนำไปใช้ทางการ

อ้างอิงกรอบเนื้อหาจาก คู่มือเล่ม 3 ในชุดคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา