IQA-15
แบบบันทึกผลประเมินรายมาตรฐาน

รหัสเครื่องมือ	IQA-15	รุ่นเอกสาร	1.0
สถานศึกษา	.....	ปีการศึกษา	.....

วัตถุประสงค์

บันทึกผลจริงเทียบค่าเป้าหมาย หลักฐาน ระดับคุณภาพ เหตุผล ข้อมูลขัดแย้ง จุดเด่น และประเด็นพัฒนา ให้ตรวจสอบย้อนกลับได้

ผู้ใช้หลัก คณะกรรมการประเมินภายในและเจ้าของมาตรฐาน ช่วงเวลาที่ใช้ ระหว่างประชุมประเมินและหาฉันทามติ

วิธีใช้

1. เริ่มจากผลจริงและหลักฐาน ไม่เริ่มจากระดับที่ต้องการ
2. แยกกิจกรรมออกจากผลลัพธ์ผู้เรียน
3. บันทึกข้อจำกัด ข้อมูลขัดแย้ง และเหตุผลของฉันทามติ

แบบบันทึก

ประเด็น	ผลจริงเทียบเป้า	รหัสหลักฐาน	ระดับและเหตุผล	จุดเด่น	ประเด็นพัฒนา

ตรวจความครบถ้วนก่อนใช้ผล

ข้อมูลมีแหล่ง เจ้าของ ช่วงเวลา และวันตัดยอดที่ตรวจสอบได้

☐ ไม่มีตัวเลข ระดับคุณภาพ มติ หรือหลักฐานที่สร้างขึ้นโดยไม่มีข้อมูลรองรับ

☐ ผู้รับผิดชอบและผู้มีอำนาจตรวจทานส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว

☐ ข้อมูลส่วนบุคคลและสิทธิ์เข้าถึงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม