IQA-05
ตารางเชื่อมโยงมาตรฐานสามระดับ

รหัสเครื่องมือ	IQA-05	รุ่นเอกสาร	1.0
สถานศึกษา	.....	ปีการศึกษา	.....

วัตถุประสงค์

เชื่อมมาตรฐานหรือข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัดกับมาตรฐานของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา และข้อมูลที่ใช้ติดตาม โดยไม่เพิ่มข้อความที่ไม่มีฐานอ้างอิง

ผู้ใช้หลัก คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานและทีมวิชาการ ช่วงเวลาที่ใช้ เมื่อกำหนดหรือทบทวนมาตรฐานสถานศึกษา

วิธีใช้

1. ตรวจรุ่นและวันที่ของประกาศอ้างอิง
2. ถอดข้อความมาตรฐานและประเด็นพิจารณาอย่างถูกต้อง
3. เชื่อมมาตรฐานเพิ่มเติมกับบริบทและความเห็นชอบของสถานศึกษา

แบบบันทึก

มาตรฐานอ้างอิง	มาตรฐานสถานศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลหรือหลักฐาน	เจ้าของข้อมูล

ตรวจความครบถ้วนก่อนใช้ผล

ข้อมูลมีแหล่ง เจ้าของ ช่วงเวลา และวันตัดยอดที่ตรวจสอบได้

☐ ไม่มีตัวเลข ระดับคุณภาพ มติ หรือหลักฐานที่สร้างขึ้นโดยไม่มีข้อมูลรองรับ

☐ ผู้รับผิดชอบและผู้มีอำนาจตรวจทานส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว

☐ ข้อมูลส่วนบุคคลและสิทธิ์เข้าถึงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม