IQA-04
แบบวิเคราะห์บริบทและข้อมูลฐาน

รหัสเครื่องมือ	IQA-04	รุ่นเอกสาร	1.0
สถานศึกษา	.....	ปีการศึกษา	.....

วัตถุประสงค์

สรุปสภาพจริง จุดแข็ง ช่องว่าง ความต้องการของผู้เรียน และปัจจัยแวดล้อมจากข้อมูลที่ตรวจสอบได้ เพื่อใช้กำหนดมาตรฐานและทิศทางพัฒนา

ผู้ใช้หลัก ผู้บริหาร ทีมวิชาการ และผู้รับผิดชอบข้อมูล ช่วงเวลาที่ใช้ ก่อนทบทวนมาตรฐานและแผนพัฒนา

วิธีใช้

1. รวบรวมข้อมูลอย่างน้อยสามปีย้อนหลังเมื่อเทียบกันได้
2. แยกข้อเท็จจริงออกจากการตีความ
3. ระบุกลุ่มผู้เรียนที่ต้องติดตามและข้อจำกัดของข้อมูล

แบบบันทึก

ประเด็น	ข้อมูลหรือแนวโน้ม	แหล่งและวันตัดยอด	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง	การตีความ	ข้อมูลที่ยังขาด

ตรวจความครบถ้วนก่อนใช้ผล

ข้อมูลมีแหล่ง เจ้าของ ช่วงเวลา และวันตัดยอดที่ตรวจสอบได้

☐ ไม่มีตัวเลข ระดับคุณภาพ มติ หรือหลักฐานที่สร้างขึ้นโดยไม่มีข้อมูลรองรับ

☐ ผู้รับผิดชอบและผู้มีอำนาจตรวจทานส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว

☐ ข้อมูลส่วนบุคคลและสิทธิ์เข้าถึงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม